

# ATELIER MOTIVATION

Collège Jean Moulin  
Artix

Décrochage : Arrêt des efforts  
fournis pour pouvoir suivre un  
certain rythme de travail.

Ancrage scolaire

ou

Raccrochage scolaire ?

Une de mes classes,  
une de vos classes...



# Quelques signes, quelques repérages...





**Les profs ne  
m'aiment pas ....**

**Je suis  
nul(le)...**  
**Je ne comprends  
rien en cours**

**Je n'aime pas l'école...**  
**Ça ne sert à rien...**  
**A 16 ans, j'arrête !!**

# Un contrat passé entre l'établissement, la famille et l'élève.



Artix, le 28 septembre 2017

La Principale adjointe

Aux  
Parents d'élèves des classes de 4<sup>ième</sup> et 3<sup>ième</sup>

**COLLEGE JEAN MOULIN**  
10, rue du Galupé  
BP 36  
64170 ARTIX

☎ 05.59.60.29.75  
FAX 05.59.  
Mél.  
[ce.0640231d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0640231d@ac-bordeaux.fr)

**OBJET** : Objet : Mise en place de l'atelier motivation

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du suivi de votre enfant et de l'accompagnement des élèves en difficultés, nous vous informons de la mise en place d'un atelier motivation.

Il s'agit d'un projet mené au collège depuis trois ans visant à améliorer le suivi d'élèves, de leur redonner confiance pour construire une orientation. Cet atelier concerne des élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>.

Le travail et les échanges ont lieu en petits groupes, où la parole est libre autour de l'écoute et du respect de l'autre. Cette dynamique de groupe doit aider chacun à progresser.

Le travail sur l'orientation est le fil conducteur de ces séquences pour que chaque élève trouve sa voie de réussite et d'épanouissement.

Le but est de faire évoluer la vision négative que l'élève a de lui-même, en travaillant autour de l'idée de Parcours de vie, plus large et plus rassurante que l'image renvoyée par le bulletin scolaire.

Par différents exercices, l'élève va apprendre à se connaître, à se situer de manière plus générale pour repérer les points d'entrée positifs sur lesquels il va pouvoir bâtir son projet d'orientation et refonder son lien à la scolarisation.

L'élève va se fixer des objectifs réalistes et progressifs, l'enseignant va le guider dans cette démarche de changement, en lui faisant préciser les objectifs, les ressources dont il dispose et les investissements personnels qu'il est prêt à accomplir.

Les contenus permettant de travailler des thèmes variés : Jeu de rôles, simulation d'entretien d'embauche, savoir se définir, travailler sur un CV en

ligne, lettre de motivation apprendre à faire une fiche métier avant de partir en stage, travailler sur une notice simple. Certaines séances sont aussi axées sur la relaxation, la concentration, la gestion du corps. Ce parcours, enrichi par des rencontres et des visites avec plusieurs acteurs du monde professionnel, permettra aux élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> de découvrir les filières des métiers et des formations qui leur sont ouvertes.

Les élèves seront inscrits en parallèle du DNB au brevet professionnel et au CFG pour leur permettre d'obtenir une qualification.

Les élèves qui sont repérés par l'équipe pédagogique se rendront à l'atelier : deux heures par semaine.

Vous remerciant par avance de votre acceptation ; veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations respectueuses.

Mme Brunet  
Principale Adjointe

.....

Accusé de réception et à retourner au collège

Nous, soussignés, M./Mme ....., parent(s) /  
responsable(s) légal(aux) de l'élève .....en  
classe de .....

Acceptons l'inscription de notre enfant à l'atelier motivation.

Signature du responsable légal  
Date

# Les règles immuables

- **Se respecter**
- **S'écouter**
- **Savoir accepter la parole de l'autre**
- **Respecter la différence**
- **Avoir confiance**
- **Savoir partager**

# **Portrait miroir ou selfie !!!**

Il s'organise autour de 3  
grands axes :

- Qui suis-je ?
- Quelle est ma place  
dans le collège ?
- Pourquoi ai-je besoin  
d'apprendre ?

Ce portrait se veut  
évolutif dans le temps





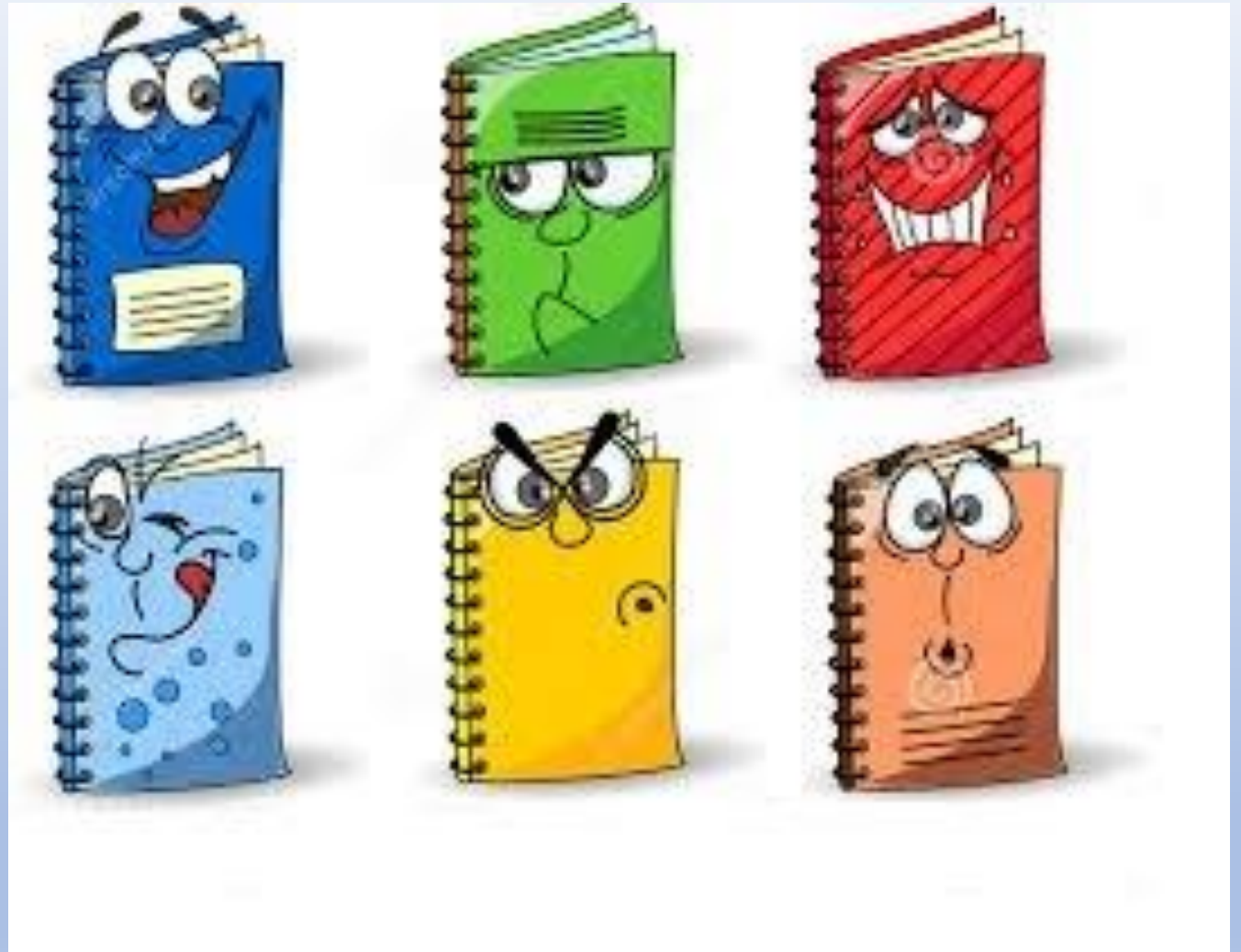
# Le cahier de d'objectifs et de défis

Ce cahier est personnel.

Chaque semaine, on fixe ensemble les 2 objectifs de la semaine : comportement et travail.

Chaque mois, un défi !!

Certains objectifs ont vocation à se transformer en acquis.



# Ludiques, mais éducatifs !!!

**Jeu de cartes, portant sur l'estime de soi, chacun doit apprendre à s'écouter, puis donner son avis.**



**Moment de partage, mais la recette a été traduite en espagnol et en anglais.**



# Canaliser son comportement..

Un début de journée difficile, on apprend à se relaxer et à se recentrer



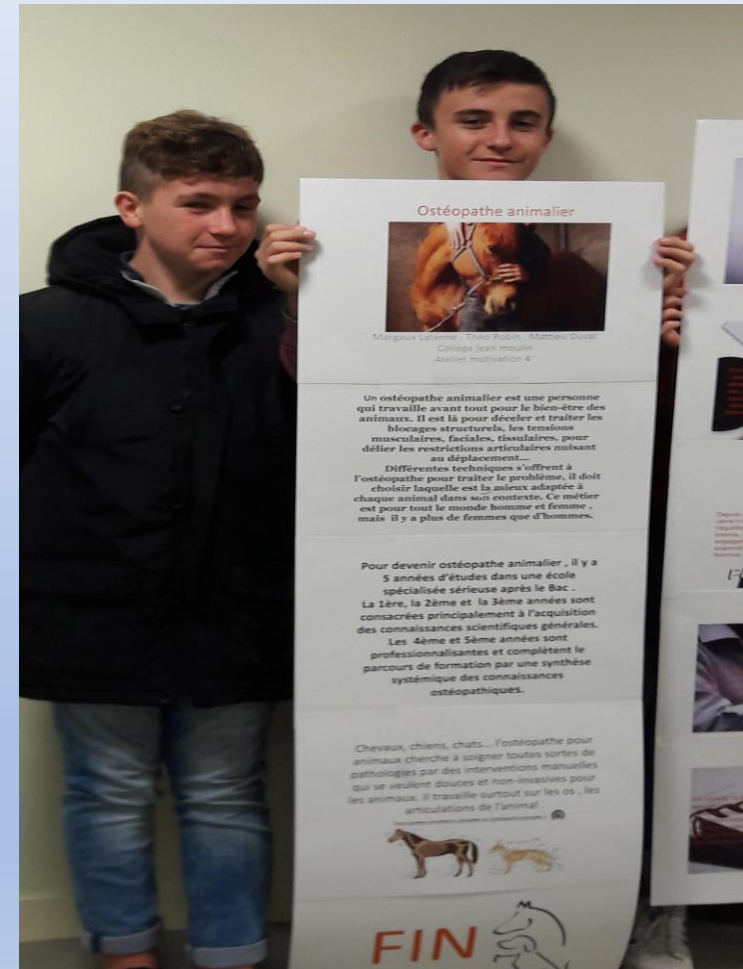
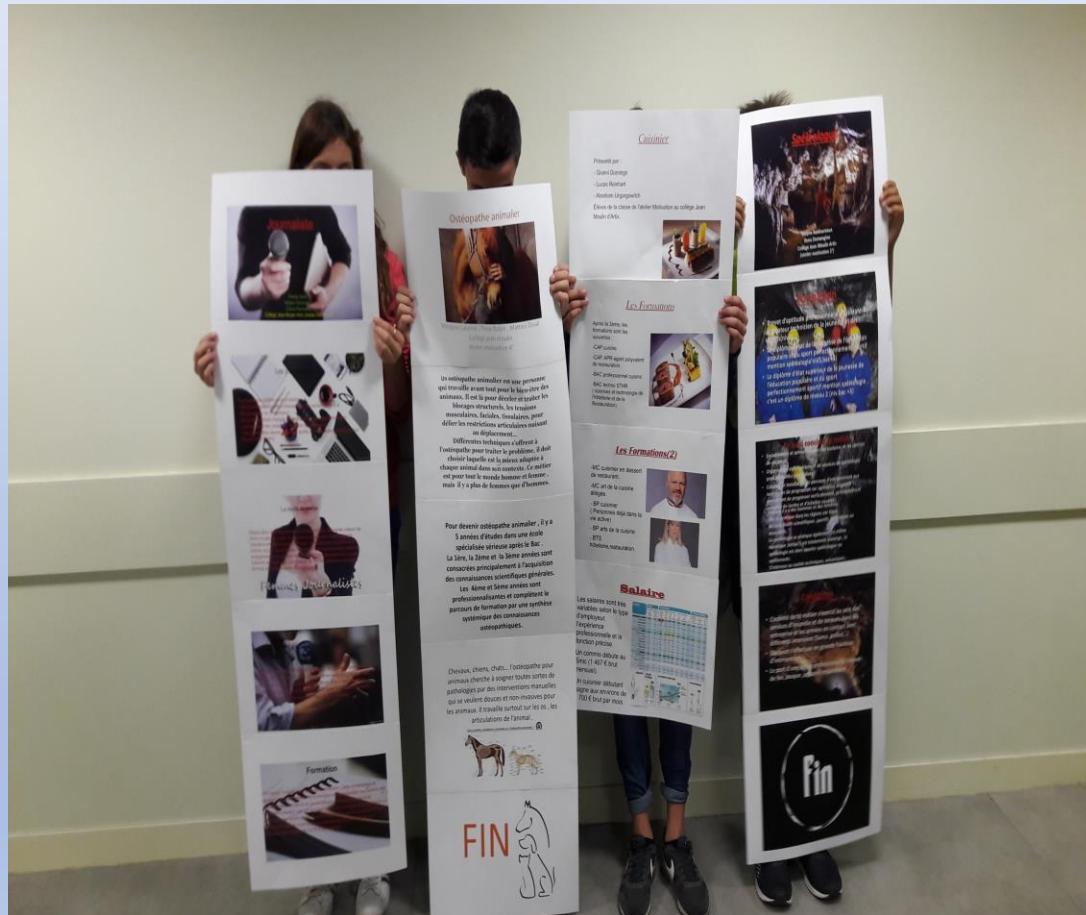
La balle antistress, un moyen pour certains de contrôler, mais elle doit rester dans la poche.



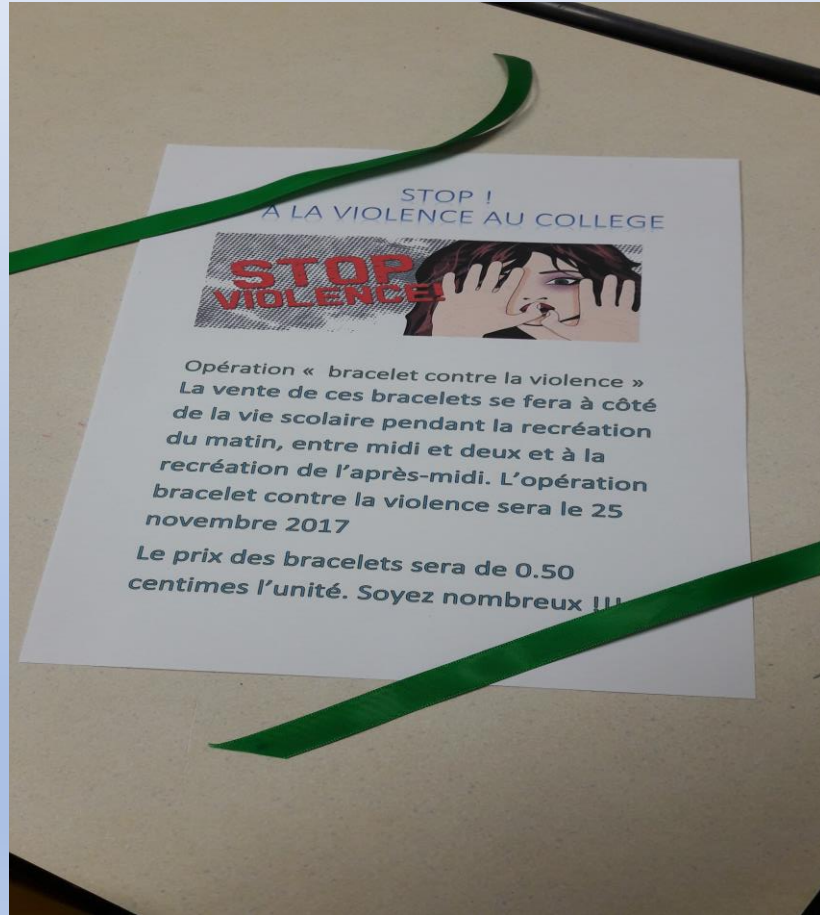
# Concours Carrefour des Métiers 2017



# Participation des 4èmes et des 3èmes...1<sup>er</sup> prix : une journée à Toulouse



# Journée mondiale de lutte contre la violence (projet 4<sup>ème</sup>)



# Création des bracelets



# Un Noël pour tous ( collecte de jouets par les élèves de 3èmes)





# Affiches, flyers, planning...ils doivent tout organiser

<b>Date :</b> 13 au 17 novembre	Lundi 8h20	Lundi 10h20	Mardi 8h20	Mardi 10h20	Jeudi 8h20	Jeudi 10h20	Vendredi 8h20	Vendredi 10h20	
	Margaux Fanny	Dylan Khalis	Fanny Anais	Kaina Lucas	Dylan Mattieu	Pierre Timothé	Margaux Anais	Kévin Elyn	
<b>Date :</b> 20 au 24 novembre	Lundi 8h20	Lundi 10h20	Mardi 8h20	Mardi 10h20	Jeudi 8h20	Jeudi 10h20	Vendredi 8h20	Vendredi 10h20	
	Mattieu khalis	Océane Kaina	Fanny margaux	Enzo lucas	Dylan khalis	Kévin pierre	Fanny Anais	Enzo timothé	
<b>Date :</b> 27 au 30 novembre	Lundi 8h20	Lundi 10h20	Mardi 8h20	Mardi 10h20	Jeudi 8h20	Jeudi 10h20			
	Fanny margaux	Océane Elyn	Mattieu Dylan	Lucas pierre	Anais fanny	Timothé Kevin			

## Collecte de jouets du 13 novembre au 30 novembre

Les élèves de l'atelier de motivation jouent aux lutins de Noël. Ils vont déposer des cartons pour collecter des jouets pour les enfants sans Noël dans le hall de 8h20 à 8h30 ou de 10h20 à 10h40 tous les jours de cours sauf le mercredi.

### LA COLLECTE DE JOUETS

HAUS VOTRE ANNEE, DÉPOSEZ VOS JOUETS AU PROFIT D'UNE ASSOCIATION POUR LES ENFANTS



On compte sur vous!!!!!!!



**Je ne suis pas magicienne , mais  
voici un bilan.....**

- **100%de réussite au CFG**
- **100%dans des filières  
d'orientation souhaitées par la  
famille et l'élève**
- **80%de réussite au DNB**
- **Des élèves plus calmes et  
progressant scolairement**



# Apprendre, c'est être libre



**En route pour...**

➔ **la 3<sup>ème</sup>**

➔ **la prépro**

➔ **le lycée général  
et technologique**

➔ **le lycée  
professionnel**

➔ **l'apprentissage**

# **Quelques lectures.....**

- **Echec scolaire : la grande peur, J. Chupin**
- **Evaluer sans dévaluer, G. De Vecchi**
- **Les 7 profils d'apprentissage, J-F Michel**
- **Psychopédagogie des adolescents, J. Bouslimi et C. Piard**
- **Du décrochage à la réussite scolaire, G. Boudesseul**
- **Psychologie de l'adolescent, Pierre G. Coslin**
- **Adolescents et difficultés scolaires, A. Henrion et J. Grégoire**
- **Regards croisés sur l'adolescence, M. Rufo et M. Choquet**